Приложение 11.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Финансы и кредит

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.02(Н) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
Старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Т.М. Барбышева

Заведующий кафедрой:
Экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент О.Г. Поливаева

РПП одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий.
Протокол от 06.05.2024 № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения……..…….. 4
2. Планируемые результаты обучения на практике, соотнесенные с результатами освоения программы……... 4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программе……... 8
4. Содержание практики……. 8
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 9
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике…….. 9

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид: учебная практика.

Тип производственной практики: Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма практики: рассредоточенная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.Б.02(Н) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор достижения компонента компетенции/ компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.4	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.3	Способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Способен сформулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК ОС-6.2	Способность актуализировать знания в указанной сфере в соответствии с	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста,

	основе принципов образования в течение всей жизни		принципами саморазвития	основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.	Способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС -1.2	Способность выбирать и применять методы математической статистики в целях сбора, обработки и анализа данных	Способен применять математические методы для обработки собранных данных
ОПК ОС-2	Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ОПК ОС-2.2	Способность применять знания макроэкономическо й теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономическо й теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.1	Способность применения знаний системного анализа на уровне хозяйствующих субъектов	Способен практически применять знания закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения.
ОПК ОС-4	Способность применять	ОПК-4.1	Способность проводить анализ	Способен описать экономические

	эконометрические методы для решения прикладных задач		финансовой и экономической информации	процессы и явления, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК ОС-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.2	Способность работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	Способен работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией
ПКо ОС II – 1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо ОС II - 1.2	Способность применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита с использованием математического инструментария	Способен интерпретировать и анализировать полученных результатов с применением креативных и инновационных методов решения
ПКо ОС II – 3	Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	ПКо ОС II – 3.2	Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Способен выбирать финансово-математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также применять навыки финансово-математического анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия инвестиционных решений
ПКо ОС II – 4	Способность правильно оценивать ситуацию с точки зрения применения подходящих	ПКо ОС II – 4.1	Способен подбирать необходимые нормативно-правовые документы к конкретным	Способен использовать систему нормативных правовых актов, регулирующих

	нормативно-правовых актов		экономическим ситуациям	экономические отношения
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II – 1.2	Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
-	УК ОС – 5.3	На уровне опыта практической деятельности: применять знания, навыки и правила делового этикета в своей профессиональной деятельности
-	УК ОС-1.4 УК ОС-6.2	На уровне опыта практической деятельности: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
-	УК ОС-9.2	На уровне знаний: взаимосвязи экономических явлений, процессов на макроуровне
-	ОПК ОС -1.2	На уровне опыта практической деятельности: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, а также математическими, статистическими и количественными методами решения типовых практических задач.
-	ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-3.1	На уровне навыков: выявлять динамику, определять структурные изменения и интенсивность развития необходимых показателей по данным российской и зарубежной литературы; выявлять негативные и положительные тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений по данным российской и зарубежной статистики.
-	ОПК-4.1	На уровне навыков: подготовка и гармонизация информации о социально-экономических процессах и явлениях для содержательного, количественного анализа и интерпретации

-	ОПК ОС-6.2 ПКо ОС II -1.2 ПКо ОС II – 3.1 ПКс ОС II – 1.2	На уровне практической деятельности: применять информационные технологии для решения практических задач; получать, хранить и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; работать с информацией из различных источников
-	ПКо ОС II – 4.1	На уровне навыков: самостоятельно анализировать новую правовую информацию в соответствии с полученными знаниями

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет – 3 зачетных единицы, 108 ак. ч./81 астр.ч, в т.ч.

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 2 ч./ 1,5 астр.ч..

самостоятельная работа обучающихся – 106 ч./79,5 астр.ч.

Практика для обучающихся продолжительностью 2 недели проходит для очной формы обучения – в четвертом семестре.

Практика реализуется после изучения:

Математический анализ

Алгебра

Теория вероятностей

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономическая информатика.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Организационный	Занятие лекционного типа, на котором до обучающихся доводится информация организационного характера, выдается рабочий график проведения практики, индивидуальное задание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями по охране труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Сбор информации, данных специальных исследований, необходимых для подготовки отчета по практике.
2	Проектно-аналитический	Конкретные виды работ устанавливаются индивидуальным заданием, в зависимости от места прохождения практики. Примерные виды работ при прохождении практики: *Этап выполнения индивидуального задания. Часть I: сбор информации* – ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранной теме; − поиск и сбор теоретической и эмпирической информации для решения задач научно-исследовательской практики; − сбор данных отечественной и зарубежной статистики по теме практики;

		− составление списка нормативно-правовых документов и используемых литературных источников по теме научного исследования и их реферирование *Этап выполнения индивидуального задания. Часть II: обработка информации по научно-исследовательской практике* – систематизация собранной на предыдущем этапе информации; − обработка с использованием современных технических средств; − интерпретация эмпирических данных в контексте темы практики; − анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по теме практики; − выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, с использованием современных технических средств и информационных технологий; − описание содержания объекта, предмета и методов исследования;
3	Отчетный	Подготовка отчета о проделанной работе, оформление отчетности о прохождении практики. Зашита отчета по научно-исследовательской практике

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б2.Б.02(Н) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Организационный	Оформление договора на практику Составление рабочего графика проведения практики Формирование индивидуального задания на практику
Проектно-аналитический	Выполнение индивидуального задание на практику Представление итогов выполнения индивидуального задания на практику, включающие осуществленные расчеты и конкретные выводы и предложения
Организационный	Представлены на выпускающую кафедру следующие документы: – дневник практики – отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики – отзыв-характеристика о результатах прохождения практики – отчет о прохождении практики – презентация к защите отчета по практике

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от образовательной организации.

Отчет о прохождении практики оформляется в виде текста с иллюстрациями объемом 20 – 25 страниц. Оформление производится в соответствии с нормативной базой образовательной организации.

Структура отчета должна включать:

– титульный лист (оформляется согласно Приложению А);

– задание на практику, которое составляется индивидуально на каждого обучающегося (Приложение Б);

– содержание (оглавление);
– введение;
– общая часть;
– приложения (при необходимости).

Примерная структура содержания отчета по научно-исследовательской практике:

Введение

1 Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов).

2 Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления.

3 Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

4 Выявление возможностей использования бизнес-идеи (управленческого решения) в хозяйственной и управленческой практике объекта исследования, на основе имеющейся экспериментальной статистической базы.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложение.

В основной части отчета о НИР следует выполнить теоретико-методологический обзор. Здесь следует охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования; особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам; представить авторскую позицию. Не менее важно показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах.

Необходимо также сделать выводы о тенденциях, финансовых и хозяйственных возможностях объекта изучения; выбрать стратегию стабилизации или развития анализируемого объекта, опираясь на статистический анализ эмпирических материалов.

Важно также на основе характеристики нормативно-правовой базы оценить внешнюю среду, влияющую на деятельности изучаемого объекта исследования. В заключении текста отчета нужно показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы.

Вместе с отчетом сдаются следующие документы:

– дневник практики (Приложение В).
– отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение Г);
– рабочий график проведения практики (Приложение Д)
– договор на практику.

По окончании практики обучающийся получает отзыв о своей работе в период прохождения практики, подписанный руководителем организации и заверенный печатью, а также отзыв-характеристику о результатах прохождения практики (Приложение Е).

Шкала оценивания

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик

-	УК ОС – 5.3	На уровне опыта практической деятельности: применять знания, навыки и правила делового этикета в своей профессиональной деятельности
-	УК ОС-1.4 УК ОС-6.2	На уровне опыта практической деятельности: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
-	УК ОС-9.2	На уровне знаний: взаимосвязи экономических явлений, процессов на макроуровне
-	ОПК ОС -1.2	На уровне опыта практической деятельности: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, а также математическими, статистическими и количественными методами решения типовых практических задач.
-	ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-3.1	На уровне навыков: выявлять динамику, определять структурные изменения и интенсивность развития необходимых показателей по данным российской и зарубежной литературы; выявлять негативные и положительные тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений по данным российской и зарубежной статистики.
-	ОПК-4.1	На уровне навыков: подготовка и гармонизация информации о социально-экономических процессах и явлениях для содержательного, количественного анализа и интерпретации
-	ОПК ОС-6.2 ПКо ОС II -1.2 ПКо ОС II – 3.1 ПКс ОС II – 1.2	На уровне практической деятельности: применять информационные технологии для решения практических задач; получать, хранить и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; работать с информацией из различных источников
-	ПКо ОС II – 4.1	На уровне навыков: самостоятельно анализировать новую правовую информацию в соответствии с полученными знаниями

Показатели	**Критерии оценивания**	**Сумма баллов**
Содержание и качество отчета по практике (текущий контроль):	**Отчет составлен в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося:**	**0-70**
На уровне опыта практической деятельности: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Выявлены и обоснованы проблемы в предметной области (УК ОС-1.4; УК ОС-6.2).	0-10
На уровне знаний: взаимосвязи экономических явлений, процессов на макроуровне	Представлены обоснованные расчёты экономических показателей (УК ОС – 9.2; ОПК ОС-1.2, ПКо ОС II – 1.2,	0-50

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов
На уровне опыта практической деятельности: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, а также математическими, статистическими и количественными методами решения типовых практических задач. На уровне навыков: самостоятельно анализировать новую правовую информацию в соответствии с полученными знаниями На уровне навыков: самостоятельно анализировать новую правовую информацию в соответствии с полученными знаниями На уровне навыков: выявлять динамику, определять структурные изменения и интенсивность развития необходимых показателей по данным российской и зарубежной литературы; выявлять негативные и положительные тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений по данным российской и зарубежной статистики.	ПКо ОС II – 3.1, ПКо ОС II – 4.1; ПКс ОС II – 1.2) Составлены прогноз, динамика основных социально-экономических процессов и явлений (ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-3.1)	
На уровне навыков: подготовка и гармонизация информации о социально-экономических процессах и явлениях для содержательного, количественного анализа и интерпретации На уровне практической деятельности: применять информационные технологии для решения практических задач; получать, хранить и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; работать с информацией из различных источников	Самостоятельно подготовлен дневник и отчет о прохождении научно-исследовательской практике (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-6.2)	0-10
Качество защиты отчета (промежуточная аттестация): На уровне практической деятельности: применять знания, навыки и правила делового этикета в своей профессиональной деятельности	Представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы; продемонстрированы результаты выполнения поручений руководителя практики от профильной организации, (УК ОС-5.3) Даны правильные и полные ответы на вопросы руководителя практики от Института в процессе защиты отчёта.	**0-30**

Процедура оценки результатов прохождения практики осуществляется в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

По результатам текущего контроля обучающийся может получить максимум 70 баллов.

По результатам промежуточной аттестации обучающийся может максимум набрать 30 баллов.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов – на промежуточную аттестацию.

Шкала соответствия между баллами,
выставляемых по многобалльной системе,
и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59

Шкала соответствия между баллами, выставляемыми по многобалльной системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний	**Оценка**
Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме; Отчет соответствует индивидуальному заданию обучающегося. Отчет соответствует предъявленным требованиям; структура отчета логична, выводы сделаны. Представлены - итоги выполнения задания на практику, включающие осуществленные расчеты и конкретные выводы и предложения Отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики положительный Отзыв-характеристика о результатах прохождения практики положительный Презентация в полной мере отражающая результаты проделанной работы На все заданные вопросы в ходе защиты отчета были даны исчерпывающие и аргументированные ответы	Зачтено
Индивидуальное задание на практику не выполнено; Отчет не соответствует индивидуальному заданию обучающегося. Отчет не соответствует предъявленным требованиям; структура отчета нелогична, выводы не сделаны. Не представлены - итоги выполнения задания на практику, включающие осуществленные расчеты и конкретные выводы и предложения Отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики отрицательный Отзыв-характеристика о результатах прохождения практики отрицательный Презентация отсутствует Не на все заданные вопросы в ходе защиты отчета были даны исчерпывающие и аргументированные ответы	Не зачтено

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и цифровых технологий
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

_____
Фамилия, имя, отчество

__ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____
_____
(указывается полное наименование профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

Руководители практики:
От Института _____ _____
(ФИО) *должность*

От профильной организации _____ _____
(ФИО) *должность*

Отчет подготовлен _____
_____ *(И.О. Фамилия)*
(подпись)

г. Хабаровск, 20__ г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и цифровых технологий
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую практику
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Для _____
ФИО обучающегося

Обучающегося __ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____ _____
(указывается полное наименование профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)
Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Цель прохождения практики: _____
_____.
Задачи практики: _____
_____.
Вопросы, подлежащие изучению: _____
_____.
Ожидаемые результаты практики: _____
_____.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
(протокол от «__» _____ 20__ г. № __)

СОГЛАСОВАНО
_____
Руководитель практики от профильной организации
«___» _____ 20 ___ г.

УТВЕРЖДАЮ
_____
Руководитель практики от Института
«___» _____ 20 ___ г.

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 20 ___ г.
подпись обучающегося

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и цифровых технологий
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____

__ курса учебная группа _____

Вид практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место проведения практики: _____
полное наименование профильной организации и ее структурного подразделения (с указанием фактического адреса)

Руководитель практики от Института: _____
_____
фамилия, инициалы, должность, рабочий телефон

Руководитель практики от профильной организации: _____
_____
фамилия, инициалы, должность, рабочий телефон

20__ год

г. Хабаровск

Продолжение приложения В

ЗАПИСИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя
__.__.20__	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики

от профильной организации _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

Приложение Г

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____ __ курса группы № _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося

Дальневосточного института управления - филиала РАНХиГС проходил научно-исследовательскую практику (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в период с «__» ____ 20__ г. по «__»_____ 20__ г.
в _____
полное наименование профильной организации с указанием структурного подразделения
в качестве практиканта.

В период прохождения практики обучающемуся
_____
фамилия, имя, отчество обучающегося
поручалось решение следующих задач: _____
_____
_____

В период прохождения практики обучающийся проявил_____
_____
_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполнения работ, поощрения и т.п.)
Результаты работы обучающегося:
_____
_____
(индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

_____	_____	_____
(Должность руководителя практики от профильной организации)	*(подпись)*	(*И.О. Фамилия)*

«___» _____ 20 ___ г.
М.П.

Приложение Д

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____	_____
_____	_____
И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации	*И.О. Фамилия руководителя практики от Института*
«__» _____ 201__ г.	«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающегося __ курса
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1				
2				
3				

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
(протокол от «__» _____ 20__ г. № __)

Приложение Е

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики

Обучающийся _____
факультета
(ФИО)
проходил _____ практику в период с_____ по _____20_____ г. в
_____
_____
(наименование организации с указанием структурного подразделения)
в качестве _____.
(должность)
На время прохождения _____ практики
(вид и тип практики)
_____.
(Фамилия, И. О. обучающегося)
поручалось решение следующих задач:_____
_____.
За время прохождения практики обучающийся проявил_____
_____.
(навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)
Результаты работы обучающегося:_____
_____.
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)
Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики
от Института _____ _____
(ФИО) *(должность)*

«___» _____20___г.